

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛІСАБОНУ (Португалія)  
ЛЮБЛІНСЬКА ПОЛІТЕХНІКА (Польща)



***ЗНАННЯ  
ОСВІТА  
ОСВІЧЕНІСТЬ***

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
м. Вінниця  
2–3 жовтня 2014 року**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛІСАБОНУ (Португалія)  
ЛЮБЛІНСЬКА ПОЛІТЕХНІКА (Польща)



# **ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**м. Вінниця  
2—3 жовтня 2014 року**

**Вінниця  
ВНТУ  
2014**

УДК 378  
ББК 74.58  
3-73

*Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України. Протокол № 2 від 25 вересня 2014 року.*

Редакційна колегія: проф. **В. В. Грабко**, проф. **С. В. Павлов**, проф. **О. Н. Романюк**, проф. **В. С. Ратніков**, доц. **А. В. Писклярова**, доц. **А. І. Теклюк**.

Відповідальний за випуск Д. Х. Штофель.

Тексти доповідей друкуються в авторській редакції (мовою оригіналу).

Редакція в окремих випадках корегувала технічні помилки та лінгвістичні недоречності.

Підготували до друку: А. І. Теклюк, Д. Х. Штофель

**Знання. Освіта. Освіченість.** Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 2–3 жовтня 2014 р. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 170 с.

ISBN 978-966-641-584-7

Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Знання. Освіта. Освіченість» присвячені проблемам сучасного освітнього процесу, співвідношенню знань і цінностей, становленню особистості в умовах інформаційного суспільства.

Матеріали конференції включають питання з таких напрямків: знання, цінність, цінність знання; актуальні проблеми сучасної епістемології; сучасна освіта: проблеми та перспективи; сучасні освітні технології.

УДК 378  
ББК 74.58

## ЗМІСТ

### Секція 1. ЗНАННЯ, ЦІННІСТЬ, ЦІННІСТЬ ЗНАННЯ

<i>Artamonov A. Geocentric model of the universe and the system of christian symbolism</i> .....	3
<i>Гриб В. І. Антропологія душі і духу та цілісність особистості</i> .....	5
<i>Заглада В. М. Проблема кореляції внутрішніх і зовнішніх детермінант аксіології пізнання</i> .....	9
<i>Зазуляк О. С. Споживання як гра в контексті інформаційної компоненти постмодерного суспільства</i> .....	12
<i>Иванова Е. М. Системный синтез и конфликт ценностей</i> .....	13
<i>Крапівник Г. О. Концепт жертви в рольовій реальності детективного жанру: філософсько-антропологічний аспект</i> .....	16
<i>Макаров З. Ю. Феномен чуда в європейському середньовіччі</i> .....	19
<i>Манчул Б. В. Феномен взаємодії диференціації та інтеграції в сучасній науці: когнітивно-ціннісний аспект</i> .....	21
<i>Найдюнов О. Г. Інформаційне суспільство як суспільство знань</i> .....	22
<i>Петрушенко В. Л. Ценности и знания: сложности взаимоотношений</i> .....	23
<i>Ратников В. С. “Университет в руинах”? – или трудный путь к обществу знаний</i> .....	27
<i>Рошкулець Р. Світоглядні передумови функціонування теоретичного знання в постнекласиці</i> .....	28
<i>Чуйко В. Л. Суверен: актор і суб'єкт</i> .....	29
<i>Чурсінова О. Модель суспільства знання: характеристика та перспективи</i> .....	30
<i>Чухрай Е. І. Чи є підстави вважати питання про сенс життя «вічним»?</i> .....	31

### Секція 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЕПІСТЕМОЛОГІЇ

<i>Бартусяк П. М. Субрівень і епірівень концептуальної структури філософії Дельоза</i> .....	34
<i>Кузнецов В. Г. Онтологические аспекты эдукационной концепции Ивана Киреевского</i> .....	35
<i>Марчук М. Г., Слухенська Р. В. Міждисциплінарний характер сучасного біоетичного знання</i> .....	37
<i>Мелков Ю. А. Человек как субъект ценностей в постнеклассической науке</i> .....	39
<i>Наумкіна О. А., Прокопенко Б. В. Форсайт у дослідженні суспільства ризику</i> .....	42
<i>Омельчук І. В. Роль принципу плюралізму в гуманітарній науці</i> .....	44
<i>Остринська Л. Ідея діалогу людини й природи</i> .....	45
<i>Петрушенко О. П. Проективні поняття у сучасному соціально-гуманітарному пізнанні</i> .....	47
<i>Повторева С. Епістемологічний зміст поняття структури в контексті структурної методології</i> .....	49
<i>Пунченко О. П. Метатеоретические основания современной эпистемологии</i> .....	52
<i>Рупташ О. В. Смысловый вектор інтеграції в науці</i> .....	54
<i>Руснак І. Г. Зміна статусу суб'єкта в постнекласичній естетиці науки</i> .....	57
<i>Ситникова Д. Л. Познание мира как его оценивание</i> .....	58
<i>Скалецький М. П. Особа вченого та особливості пізнавальної діяльності у класичній та некласичній науці</i> .....	60
<i>Скрицька Н. В. Мислиме буття як вихідна точка метафізики</i> .....	63
<i>Слюсар В. М. Виявлення сутнісності та самопричинності як основна характеристика субстанційного підходу в науці</i> .....	64
<i>Снегірьов І. О. Проблема нелінійного розвитку соціальних систем</i> .....	66
<i>Теклюк А. І. Феномен нестабільності і сучасне наукове знання</i> .....	67
<i>Тягло А. В., Воропай Т. С. Свобода воли в дискурсе синергетики</i> .....	68
<i>Халай І. Латентність антропокосмізму в класичній науці</i> .....	71
<i>Цофнас А. Ю. Цисфинитная логика и язык тернарного описания</i> .....	72

### Секція 3. СУЧАСНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

<b>Афанасьев А. И.</b> <i>Профессионализм и любительство в гуманитарных науках</i> .....	76
<b>Бескаравайный С. С.</b> <i>Создание искусственного интеллекта, как инструмент повышения целостности технического знания и борьбы с экономическим кризисом</i> .....	79
<b>Глушко М. П.</b> <i>Аксіологія націоналізму у структурі освітнього процесу: за і проти</i> .....	81
<b>Глушко Т. П.</b> <i>Продуктивність освіти в умовах глобалізації: соціально-економічний аспект</i> .....	82
<b>Головащенко І. О.</b> <i>Філософія гендеру в історичній перспективі соціогуманітаристики</i> .....	83
<b>Горбова І.О.</b> <i>Роль та місце інтелігенції в соціальній структурі суспільства: соціально-філософський аспект</i> .....	85
<b>Гурова І. В.</b> <i>Геокультурологія: географічний простір у культурі</i> .....	87
<b>Кисельов М. М.</b> <i>Гуманітарія в сучасному освітянському процесі</i> .....	90
<b>Мазур Л. О.</b> <i>Освіта ххі століття: знання, що не навчає мудрості</i> .....	94
<b>Ожеван М. А.</b> <i>Електронна революція у видавничій й бібліотечній справі як виклик для освітньо-наукової системи України</i> .....	98
<b>Писклярова А. В.</b> <i>Хабарництво у сфері вищої освіти</i> .....	102
<b>Порев С. М., Сандига І. В., Порев О. С.</b> <i>Чи відповідають визначення закону про науку сучасним формам пізнання?</i> .....	104
<b>Столяренко О. В., Столяренко О. В.</b> <i>Методологія трансформацій освіти і виховання на базі еволюції ідей гуманізм</i> .....	107
<b>Туляков О. О.</b> <i>Геологічне знання у контексті ідей сталого розвитку України</i> .....	110
<b>Цикин В. А.</b> <i>Філософія постнекласического образования</i> .....	113
<b>Цимбал О.В.</b> <i>К вопросу о ноосферном образовании</i> .....	120
<b>Чорний О. В.</b> <i>Сучасні проблеми вищої освіти України та їх економічне підґрунтя</i> .....	121
<b>Шоркин А. Д.</b> <i>Информационные технологии как фактор культурных деструкций</i> .....	124

### Секція 4. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<b>Батечко Н. Г., Антипова Н. П.</b> <i>К вопросу реализации компетентного подхода к подготовке преподавателей высшей школы в условиях магистратуры</i> .....	139
<b>Березан В. І., Грінченко М. С.</b> <i>Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів засобами віртуального простору</i> .....	141
<b>Бондарина Л. В.</b> <i>Психолого-педагогічні основи становлення майбутніх фахівців туристичної галузі</i> .....	144
<b>Гречановська О. В.</b> <i>Лекції-концерти як одна з інноваційних форм навчально-виховного процесу</i> .....	145
<b>Денєжніков С. С.</b> <i>Світоглядні засади транслюдських технологій сучасності</i> .....	147
<b>Зінько О. В.</b> <i>Історія української культури як можливість надання культурологічних знань в технічному університеті</i> .....	150
<b>Кравченко Н. В.</b> <i>Інститут вітчизняного парламентського омбудсмена як предмет викладання в гуманітарних дисциплінах</i> .....	152
<b>Михалевич В. М., Тютюнник О. І.</b> <i>Концептуальні основи проектування комп'ютеризованого курсу математики у втнз</i> .....	154
<b>Прищак М. Д., Лесько О. Й., Прищак Ю. М.</b> <i>Становлення особистісного підходу в менеджменті</i> .....	157
<b>Пуховаць Л. О.</b> <i>Комунікативні основи ефективності туристичного менеджменту</i> .....	160
<b>Сідлецька Т. І.</b> <i>Особливості творчої діяльності оркестру народних інструментів Вінницького училища культури і мистецтв ім. М. Д. Леонтовича</i> .....	161
<b>Слободянюк О. М.</b> <i>Педагогічна модель формування професійно-етичної компетентності майбутніх менеджерів</i> .....	164

*Наукове видання*

## **«ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ»**

Збірник матеріалів  
II міжнародної науково-практичної конференції

м. Вінниця, 2 – 3 жовтня 2014 року

Підписано до друку 26.09.2014 р.  
Формат 29,7×42¼. Папір офсетний.  
Гарнітура Times New Roman.  
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 27,95.  
Наклад 55 прим. Зам. № 2014-067.

Вінницький національний технічний університет,  
КІВЦ ВНТУ,  
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.  
Тел. (0432) 59-85-32  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.

Віддруковано у Вінницькому національному технічному університеті,  
в комп'ютерному інформаційно-видавничому центрі,  
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.  
Тел. (0432) 59-81-59  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.